



Szanowni Państwo,
Drodzy Koleżanki i Koledzy,

Miałem dziś szczęście i przywilej wziąć udział w promocji nowych doktorów habilitowanych i doktorów naszego Wydziału. Świątowaliśmy wraz z nimi moment szczególny, dla doktorów – wręcz przełomowy, czas podejmowania decyzji kształtujących ich przyszłość. Z ogromną radością patrzyłem na emocje, które malowały się na ich twarzach i były wyrażane w trakcie i po uroczystości. Nie była to ulga po osiągnięciu celu, pomyślnym zakończeniu trudnej misji. Więcej było w nich czystej radości z bycia razem, w szczególnym miejscu, ze szczególnymi dla nich ludźmi. Dla mnie najważniejsze było, że w tej uroczystości połączyliśmy się w szczególnym klimacie święta prawdy, niekończącego się i – mimo wszystko – pełnego sukcesów ludzkiego dążenia do wyzwolenia się z ignorancji. Procesu, w którym dla każdego jest miejsce, a w którym my, członkowie Akademii, zajmujemy miejsce szczególne. Jako adepci, każdego dnia borykający się z naszym powołaniem poszukiwania prawdy. Ale jednocześnie także jako potencjalni mistrzowie dźwigający na barkach odpowiedzialność za część losów tych, których przyszło nam uczyć, z którymi przyszło nam współpracować.

Zwyczajowo nadchodzący koniec roku powinien sprzyjać rozliczeniom i podsumowaniom. Dla mnie jednak grudzień jest okresem początku. W końcu dzień przestanie się skracać i coraz więcej będzie słońca. Dzień za dniem. W tym kontekście zastanawiałem się nad pytaniem, które padło podczas jednego ze spotkań z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, panem Jarosławem Gowinem: jaką przyszłość mają przed sobą po reformach wydziały angażujące się w badaniach, jeśli uczelnia nie zostanie uczelnią badawczą? Jeśli zostanie przekształcona w uczelnię dydaktyczną? Pan Minister nie miał na to odpowiedzi, podobnie jak przemilczał pytanie o miejsce, jakie w długiej perspektywie miałyby zająć nauka w polskim społeczeństwie. Podkreślając znaczenie całych uniwersytetów i dążenie do ich centralizacji i odsunięcia wspólnoty uczonych od administrowania Akademią udzielił nam jednak ważnej lekcji: musimy liczyć na siebie. Musimy skupić się na naszych zasadniczych celach i sami budować markę naszej wspólnoty. Docierać do naszych współobywateli z naszym najcenniejszym kapitałem – krytycznym i racjonalnym oglądem świata. Musimy skupić się na jakości, podnosić ją – ale jednocześnie komunikować o niej. I tworzyć wspólnotę wspierającą się w realizacji tych najważniejszych celów.

Dla historyka przemiany społeczne są ciągiem zdarzeń biegnących bez końca wstecz i dążących do nieznanego celu w przyszłości. W tym tańcu pojawiajemy się w takiej lub innej roli przez chwilę, zmieniamy maski i kostiumy szybciej, niż byśmy tego chcieli. Ale będąc częścią naszej wspólnoty mamy szansę zaznać jak w rzadko którym zawodzie radość z przynależności, która poprzez współpracę owocuje kreacją, poznaniem, nowym spojrzeniem na świat. Patrząc na naszych nowych doktorów habilitowanych i doktorów w Oratorium Marianum żałowałem, że nie wszyscy z Państwa mogli być z nami. Ale jestem przekonany, że ten duch zanurzenia we wspólnocie poznawania będzie nam stale towarzyszył. Bo dla pragnienia prawdy i budowy na niej wspólnoty ludzkiej nie ma alternatywy. Żadne reformy jej nie stwarzają, a jak na razie także z niej nie korzystają. Dlatego jest naszym obowiązkiem robić to, co umiemy najlepiej w sposób jak najbardziej doskonały, kreatywny i w poczuciu troski o otoczenie. Im więcej z siebie dajemy innym zgodnie z naszym powołaniem, tym więcej otrzymujemy. Dziелąc się wiedzą, ucząc jej

poszukiwania przetrwamy i dalej będziemy się rozwijać. Jesteśmy światu niezbędni, pożądani i cenni dla społeczeństwa dzięki naszej pracy. Decyzje czynników i struktur są rzeczą wtórną. Tą lekcję wyniosłem z dzisiejszej promocji. Tą nadzieją pragnę się z Państwem podzielić.

A z okazji nadchodzących świąt Bożego Narodzenia chciałbym złożyć Państwo serdeczne życzenia ciepłych, rodzinnych świąt. Nie zapominając o Sylwestrze i Nowym Roku – niech radość zabawy w tych dniach trwa jeszcze długo. No, przynajmniej do zimowej sesji egzaminacyjnej...

Prof. dr hab. Przemysław Wiszewski
Dziekan

Z ŻYCIA WYDZIAŁU

Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych został nagrodzony za realizację projektu **Obywatelskość 2.0** w prestiżowym konkursie **EduInspiracje**. Gala wręczenia nagród odbyła się **17 listopada** w Warszawie. Nagrodę odebrał koordynator projektu **Mateusz Sikora**. Jak piszą organizatorzy na stronie wydarzenia: „Podczas tegorocznej gali już po raz szósty nagrodzono przedstawicieli instytucji, które zrealizowały najbardziej wartościowe projekty edukacyjne w ramach programów zarządzanych przez Fundusz Rozwoju Systemu Edukacji. Nagrody wręczono również indywidualnym osobom, które wyróżniają się pasją i sukcesami w obszarze innowacyjnych działań edukacyjnych oraz upowszechniania ich rezultatów. – To bardzo ważny dzień dla polskiej edukacji – powiedziała, otwierając galę, Teresa Wargocka, sekretarz stanu w resorcie edukacji. – Polska edukacja jest oparta na ludziach z pasją, ludziach kreatywnych, przedsiębiorczych, zaangażowanych i poszukujących nowości oraz tych, którzy przez całe życie pragną się doksztalać”.

Uczestnikami projektu Obywatelskość 2.0 byli studenci i doktoranci z Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej oraz członkowie litewskiej organizacji pozarządowej „Vilniaus miesto vaikų klubas”. Zadaniem, które postawili przed sobą uczestnicy przedsięwzięcia była wspólna – litewsko-polska – refleksja na obywatelskość. Zastanawiali się oni czy to zagadnienie jest podobnie interpretowane przez młodych obywateli Litwy i Polski. Nie starali się oni wyrażać ogólnych narracji. Uwagę skupili na tym, co wydawało im się możliwe do osiągnięcia: podporządkowali interesujące ich na co dzień zagadnienia głównemu wątkowi projektu, którym była obywatelskość.

Wymiernym efektem inicjatywy jest recenzowana monografia naukowa pt. *Obywatelskość 2.0. Zaangażowane narracje o obywatelskości młodych mieszkańców Litwy i Polski*. Na książkę złożyły się teksty przygotowane przez uczestników nagrodzonego projektu. Do każdego artykułu autorzy przygotowali krótki film. W niektórych przypadkach jest on ilustracją treści artykułu, w innych stanowi rodzaj wyjścia poza tekst, ukazania tego, co jest niemożliwe do przedstawienia w tekście pisanym. W multimedialnych zawartościach kodów QR znajdziemy między innymi zdjęcia i filmy, a także nagrania rozmów.

Obywatelskość 2.0

Zaangażowane narracje
o obywatelskości młodych
mieszkańców Litwy i Polski





Prof. Jakub Tyszkiewicz z Instytutu Historycznego UWr został laureatem IX edycji konkursu o nagrodę im. Oskara Haleckiego „Książka Historyczna Roku”. Jego książka *Rozbijanie monolitu. Polityka Stanów Zjednoczonych wobec Polski 1945–1988* została nagrodzona przez jury prof. Andrzej Nowak, prof. Wojciech Roszkowski, prof. Antoni Dudek, dr hab. Jan Jacek Bruski, prof. Mieczysław Ryba, dr Piotr Gontarczyk, prof. Jan Rydel oraz dr hab. Bożena Szaynok w kategorii **Najlepsza książka naukowa poświęcona dzieciom Polski i Polaków w XX wieku**. Nagrody zostały wręczone podczas gali 17 listopada w siedzibie Telewizji Polskiej (współorganizatora konkursu) w Warszawie. Honorowy patronat nad uroczystością objął Prezydent RP Andrzej Duda.

JM Rektor UAM prof. dr hab. Andrzej Lesicki informuje o nadaniu nagrody zespołowej III stopnia za pracę zbiorową *Konflikt społeczny w perspektywie socjologicznej i pedagogiczno-psychologicznej. Wybrane kwestie* pod redakcją **Danuty Boreckiej-Biernat** i Małgorzaty Cywińskiej. Praca stanowi ważny głos w społecznej dyskusji na temat konfliktu, napięć oraz dysonansów społecznych. Jest istotnym studium interdyscyplinarnym, w którym analizy psychologiczne, pedagogiczne i socjologiczne wyrażają wspólną troskę o rozpoznanie mechanizmów powstawania konfliktów społecznych. Książka stanowi ważny wkład w rozwój teorii i praktyki edukacyjnej i z pewnością przyczyni się do poszerzenia jej perspektywy badawczej. Formułowane interesujące wnioski mogą być z powodzeniem zastosowane w praktyce, a niektóre z nich mogą stać się sygnałem do poszukiwań nowych, lepszych rozwiązań.

dr Jolanta Kowal z Zakładu Psychologii Osobowości Instytutu Psychologii, przewodnicząca międzynarodowego zespołu naukowego, zajmującego się interdyscyplinarnymi badaniami w zakresie psychologicznych i ekonomicznych aspektów innowacyjności, otrzymała nagrodę w kategorii najlepszego artykułu teoretyczno-metodologicznego podczas tegorocznej konferencji 13th European Mediterranean & Middle Eastern Conference on Information Systems EMCIS w Krakowie, za artykuł „Socio-Demographic Factors of Innovative Capacity of IT Professionals in Small Regional Enterprises in Transition Economies”. Kolejne wyniki badań dr Kowal i całego zespołu badawczego zostały opublikowane w artykule „Innovative Capacity in Small Regional Enterprises in Transition Economies: An Exploratory Study in Poland” i zaprezentowane w sierpniu tego roku, podczas światowej konferencji Twenty-second Americas Conference on Information Systems AMCIS 2016 w San Diego w USA. Badaczki zostały także zaproszone do publikacji rozszerzonej wersji artykułu w indeksowanym czasopiśmie *Information Technology For Development*.

Prof. dr hab. Krzysztof Nawotka z Instytutu Historycznego został powołany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w skład zespołu oceniającego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki.



Dr Łukasz Kamiński z Instytutu Historycznego otrzymał statuetkę „Zwycięskiej Misji”, wręczaną osobom, które, w ocenie rodziny rotmistrza Witolda Pileckiego, niosły chwałę jego imienia. Uroczystość odbyła się 19 listopada w Belwederze w obecności Sekretarza Stanu Kancelarii Prezydenta ministra Andrzeja Dery i doradcy Prezydenta Tadeusza Deszkiewicza

Również **19 listopada** po raz trzeci została wręczona **nagroda im. Prof. Wojciecha Wrzesińskiego**. Tak pisze o tym na swoim blogu (<http://krzysztofruchniewicz.eu/kuracja-odmładzajaca/>) Prof. Krzysztof Ruchniewicz: „Na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych wręczono po raz trzeci nagrodę im. prof. Wojciecha Wrzesińskiego, zmarłego kilka lat temu znanego badacza historii najnowszej i nauczyciela akademickiego, rektora U. Wr. To właśnie Jego uczniowie i przyjaciele, mając na uwadze pamięć o Profesorze, postanowili ufundować nagrodę Jego imienia. Otrzymuje ją wyłoniony w konkursie autor najlepszej pracy magisterskiej. Naukowcy i przyjaciele Profesora regularnie wpłacają pewne kwoty na fundusz nagrody, a radość nagrodzonych, dla których jest to pierwsze wyróżnienie za naukowe osiągnięcia, jest ogromna. Jeden z kolegów uczestniczących w przekazaniu nagrody, tak skomentował reakcję tegorocznej laureatki: „(...) Miałem okazję obserwować emocje towarzyszące Laureatce w momencie ogłaszania decyzji Jury. Naprawdę była przejęta. Taki obrazek uzmysławia dodatkowo, że całe przedsięwzięcie jest rzeczą naprawdę ważną.”

Tegoroczną laureatką – decyzją jury w składzie: prof. Teresa Kulak (przewodnicząca), prof. Krzysztof Kawalec oraz dr Łukasz Kamiński – została **Pani Ewa Woźniak**, absolwentka historii w przestrzeni publicznej, obecnie doktorantka w Instytucie Historycznym. Jej praca pt. *Wielość narracji. O sposobach przedstawiania postaci historycznej na przykładzie biografii Edyty Stein* została napisana pod kierunkiem dr hab. Joanny Wojdon.



W listopadzie zakończyła się **renowacja fasady Instytutu Historycznego** na poziomie parteru od strony ulicy Szewskiej. Jak pisaliśmy w poprzednim numerze „Biuletynu”, dalszy remont Instytutu wciąż trwa.

5 grudnia **Ryszard Poprawa** z Instytutu Psychologii otrzymał stopień doktora habilitowanego, dołączając tym samym do grona samodzielnych pracowników naukowych naszego instytutu. Stopień nadany został decyzją Rady Instytutu Psychologii Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. W recenzji dorobku naukowego czytamy: „Jest (on) nie tylko oryginalny, lecz przede wszystkim charakteryzuje go wysoki poziom naukowy, a także ponadprzeciętna spójność i konsekwencja w koncentrowaniu się na ściśle określonym obszarze naukowo-badawczym.” (prof. dr hab. Józef K. Gierowski). W recenzjach rozprawy habilitacyjnej napisano: „W polskiej literaturze z obszaru psychologii osobowości nie ma podobnego (...), tak docieklivego przeglądu i wszechstronnej analizy badań nad konstruktem impulsywności (...).” (prof. dr hab. Lidia Cierpiatkowska).

Konferencje

Instytut Archeologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Instytut Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk, Instytutu Prahistorii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytutu Archeologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Muzeum Archeologicznego we Wrocławiu oraz Fundacji Nauki *Archaeologia Silesiae* zorganizowały w listopadzie 4. konferencję **Metody geofizyczne w archeologii polskiej**, która tym razem odbyła się we Wrocławiu. Spotkania realizowane są w cyklu dwurocznym (od 2010 r.) będąc ugruntowanym, interdyscyplinarnym forum wymiany doświadczeń dotyczących zastosowania szeroko rozumianych metod nieinwazyjnych w badaniach oraz ochronie dziedzictwa archeologicznego. Dotychczasowe konferencje, które odbyły się w Warszawie, Poznaniu i Krakowie były okazją do prezentacji wyników projektów realizowanych w Polsce i za granicą, w których geofizyka stanowiła istotny element scenariusza badawczego. Link do strony konferencji: <http://mgap2016.archeolodzy.org/>

7-8 listopada 2016 odbyła się we Wrocławiu IV Międzynarodowa Konferencja z cyklu **ICT Management for Global Competitiveness and Economic Growth in Emerging Economies ICTM/ Technologie Informatyczne i Komunikacyjne w Zarządzaniu a Konkurencyjność i Wzrost Gospodarczy w Rozwijających się Gospodarkach ICTM**, na temat: **Economic, Cultural and Social Innovations for Human Capital in Transition Economies/ Ekonomiczne, społeczne i kulturowe wyzwania w rozwoju kapitału ludzkiego w kontekście nowych technologii (ICT)** (<http://ictm2016.edukacja.wroc.pl>). Podczas konferencji zostało zaprezentowanych 50 referatów naukowych 83 autorów, w tym 40 gości zagranicznych reprezentujących 32 jednostki naukowe, m. in. uniwersytety ze Szwecji, Niemiec, Rosji, Ukrainy, Czech, Finlandii, Indii, USA, Iraku, Iranu i Egiptu. Wszystkie dopuszczone do konferencji prace były wcześniej ocenione przez międzynarodowy zespół recenzentów. Conference Proceedings ICTM 2016 zostały przedłożone do publikacji na amerykańskim serwerze Association For Information Systems – Special Interest Group on ICT and Global Development (<http://www.globdev.org>), Social Science Research Network (<http://ssrn.com>) i przedłożone do Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index. Materiały z konferencji dostępne są na stronie internetowej <http://ictm2016.edukacja.wroc.pl>. Efektem naukowym konferencji będą również artykuły zamieszczone w punktowanych czasopiśmiech.



23 listopada pracownicy, doktoranci oraz studenci Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej UWr uczestniczyli w Nadzwyczajnym Zjeździe Etnologów i Antropologów Polskich, który odbył się w Teatrze Polskim w Poznaniu. Uczestnicy Zjazdu wyrazili swój zdecydowany sprzeciw wobec szerzącej się w przestrzeni publicznej mowie nienawiści, a także wobec zjawisk będących przejawem wykluczania i dyskryminacji mniejszości etnicznych, narodowych, religijnych oraz genderowych. W drugiej części spotkania odbyła się dyskusja mającą na celu wypracowanie przez środowisko etnologów i antropologów narzędzi oraz strategii zapobiegania oraz zwalczania tych negatywnych zjawisk. Uczestnicy Zjazdu przez aklamację przyjęli Manifest Etnologów i Antropologów

Polskich Przeciw Dyskryminacji (treść manifestu dostępna jest tutaj: <http://zjazd.weebly.com/manifest.html>).

Stanowisko Katedry zatytułowane: *Problematyka demokracji i praw człowieka w działaniach naukowych Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej* przedstawiła **dr hab. Monika Baer**. Przedstawione przez dr hab. Monikę Baer działania zmierzają do wspierania idei społeczeństwa otwartego i różnorodnego, budowanego w oparciu o zasady demokracji z poszanowaniem dla praw człowieka.

Więcej informacji: <https://www.facebook.com/etnologiiawroclaw/>

Szczegółowe informacje o Nadzwyczajnym Zjeździe: <http://zjazd.weebly.com/>

24 listopada dr hab. Joanna Wojdon wzięła udział w Konferencji Programowej Narodowego Kongresu Nauki w Toruniu: *Rozwój humanistyki: co i jak zmieniać w naukach społecznych i humanistycznych w Polsce?* Więcej: <https://www.facebook.com/NarodowyKongresNauki/>

24-25 listopada w Instytucie Muzykologii Uniwersytetu Wrocławskiego odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa ***Organy Wrocławia - budownictwo i funkcja w aspektach historii i wyzwań współczesności***. Konferencję zorganizowały Fundacja Opus Organi oraz Instytut Muzykologii Uniwersytetu Wrocławskiego. Była miejscem dyskusji i kontaktu środowiska naukowego z budowniczymi organów, ich restauratorami, księżmi - opiekunami instrumentów w kościołach i organistami. Konferencji towarzyszył koncert organowy w kościele pw. Świętego Krzyża w wykonaniu prof. Juliana Gembalskiego oraz prezentacja organów Ewangelickiego Instytutu Muzyki Sakralnej we Wrocławiu.

1-2 grudnia odbyła się międzynarodowa ekspercko-doktorancka konferencja naukowa ***Europejki w polityce od czasów nowożytnych do współczesności (Europäische Frauen in der politischen Sphäre der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart)***, zorganizowana przez Instytut Historyczny Uniwersytetu Wrocławskiego we współpracy z Instytutem Historii Uniwersytetu Technicznego w Dreźnie. Konferencja nawiązywała do 110. rocznicy przyznania kobietom praw wyborczych w Wielkim Księstwie Finlandii - przełomowego wydarzenia na drodze do zrównania praw kobiet i mężczyzn w Europie. Organizatorami byli prof. S. Schötz, dr A. Leszczawski-Schwerk, dr hab. L. Ziątkowski prof. UW, mgr D. Wiśniewska. Seminarium zostało podzielone na dwa panele doktoranckie, moderowane przez ekspertów (formuła mistrz-uczeń). Konferencji młodych badaczy towarzyszyła dyskusja ekspercka poświęcona warsztatowi historyka dziejów kobiet oraz wykłady otwarte: dr Dietlind Hüchtker (GWZO) - *Performance und Performativität. Politische Bewegungen in Galizien (Performans i performatywność. Ruchy polityczne w Galicji)* oraz dr Dobrochny Kałwy (Uniwersytet Warszawski) - *Feministyczne utopie i dystopie – historia polskich debat wokół politycznej partycypacji kobiet*.

1 grudnia w Instytucie Pedagogiki odbyło się Seminarium Naukowe na temat ***Praktyki pedagogiczne w edukacji nauczyciela dziecka młodszego – współczesne dyskursy***, zorganizowane przez Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej. Zainicjowanie cyklicznych dyskusji nad koncepcją praktyk pedagogicznych, opartą na łączeniu dwóch strategii uczenia się studentów: przed działaniem (edukacja akademicka) i w trakcie działania (praktyka pedagogiczna), ma na celu podniesienie jakości edukacji nauczyciela. W Seminarium wzięli udział pracownicy Instytutu Pedagogiki, nauczyciele-opiekunowie praktyk studenckich, dyrektorzy szkół ćwiczeń oraz studenci kierunku Pedagogika, specjalność: Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne.

Spotkania - wykłady

W Instytucie Psychologii ruszył cykl *Kij w mrowisku! czyli gorące tematy, na które warto rozmawiać*. Obyły się dwa spotkania:



24 listopada gościem był profesor Bogusław Pawłowski, wybitny antropolog, autor dziesiątek publikacji naukowych, popularnonaukowej publikacji "Nagi umysł", a także ekspert w programie "Ślub od pierwszego wrażenia". Spotkanie poświęcone było problematyce związków monogamicznych, dyskutowano na nim kwestie ich ulotności oraz konsekwencji, z jakimi może się łączyć monogamia we współczesnym świecie. Profesor odpowiadał na pytania, które można było zadawać wcześniej drogą elektroniczną, a także te, które padały bieżąco w trakcie spotkania. Spośród autorów pytań rozlosowano trzy osoby, które otrzymały książkę "Nagi umysł" z indywidualną dedykacją autora.

Książki zostały ufundowane przez Wydawnictwo Agora. Fragmenty spotkania były transmitowane na żywo (premiera streamingu w naszym Instytucie!), a relację można oglądać na instytutowym fanpejdzu.

<https://www.facebook.com/events/598811276985763/>

29 listopada tematem przewodnim była homoseksualność, jej geneza i uwarunkowania, a wykład na ten temat wygłosiła mgr Agnieszka Nomejko, seksuolog i terapeutka z Centrum Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej we Wrocławiu. Spotkanie zorganizowane zostało z ramienia Koła Naukowego Seksuologii im. Michaliny Wisłockiej, które od lat z powodzeniem działa w Instytucie Psychologii. Opiekunką koła jest dr Dorota Chmielewska, która czuwała nad przebiegiem całości, koordynowała dyskusję i odpowiadała na pytania. Na spotkaniu obecne były również reprezentantki Koła, nasze studentki - Justyna Szkudlarek i Katarzyna Maślany. W trakcie wieczoru skonfrontowano naukową wiedzę o homoseksualizmie z powszechnymi mitami na temat jego powstawania.

W dniach **28.11–2.12.2016 roku** w Katedrze Etnologii i Antropologii Kulturowej UWr gościł dr Daniel Drápala z Instytutu Etnologii Europejskiej Uniwersytetu Masaryka w Brnie, redaktor naczelny czasopisma „Národopisný věstník” (organ České národopisné společnosti, wpisany na listę ERIH PLUS), przewodniczący Rady Narodowej ds. Tradycyjnej Kultury Ludowej, organu doradczego Ministerstwa Kultury Republiki Czeskiej; ekspert UNESCO ds. niematerialnego dziedzictwa kulturowego, który wygłosił wykład pt. *Światowa lista niematerialnego dziedzictwa UNESCO* dla studentów etnologii i antropologii kulturowej.

30 listopada w Instytucie Muzykologii UWr wspólnie z pracownikami Oddziału Zbiorów Muzycznych BUWr odbyło się szkolenie w zakresie katalogowania źródeł muzycznych w nowym programie RISM/Muscat. Zajęcia prowadziła mgr Sonia Wronkowska z Biblioteki Narodowej w Warszawie.

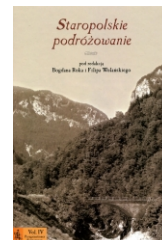


Publikacje Książki

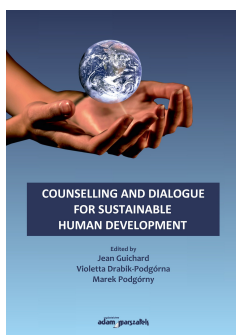


Sprawozdania Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół” we Wrocławiu 1908-1919, oprac. Krzysztof Ruchniewicz, Marek Zybura, Wrocław 2016. Publikacja otwiera nową serię wydawniczą „Studia i materiały do dziejów Polaków w Niemczech”, która wydawana będzie przez Wydawnictwo Atut.

Staropolskie podróżowanie, red. Bogdan Rok, Filip Wolański, Kraków 2016. Kolejny, czwarty tom serii Peregrinationes Sarmatarum (Wydawnictwo Księgarnia Akademicka) zawiera trzy teksty relacji podróżniczych z XVIII w. Znajdujemy tu diariusz wyprawy franciszkanina reformata Antoniego Węgrzynowicza (1658-1721) na kapitułę zakonu w 1706 r., diariusz kanonika przemyskiego Michała Witosławskiego (1702-1769) z podróży do Rzymu z lat 1738-1739 wojewodźców Podoskich (Gabriela i Franciszka) oraz dzienniki i listy z podróży Ignacego Potockiego (1750-1809) odbywanych w latach 1765-1771. Ponadto w tomie tym ukazują się artykuły na temat podróżowania Polaków po szlakach europejskich w ciągu XVIII w., przede wszystkim przedstawiające różnego rodzaju relacje towarzyskie w czasie odbywanych wojaży.



Nakładem Oficyny Wydawniczej ATUT ukaże się niebawem *Edukacja dziecka w dolnośląskiej praktyce. Wokół triady: Kapitał społeczny – edukacja – człowiek* pod redakcją naukową Joanny Malinowskiej (recenzja naukowa dr hab. Mirosław Kowalski, profesor UZ). Przygotowany tom odnosi się do kapitału społecznego, który jest zasobem warunkującym rozwój przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności. Autorki (Joanna Malinowska, Elżbieta Jezierska-Wiejak, Emilia Olejnik-Krupa, Zofia Lewandowska, Marta Kondracka-Szala) uznają, że inwestycja w edukację dziecka jest efektywnym sposobem zwiększania kapitału społecznego i wskazują wiele przestrzeni, w których możliwe jest jego kreowanie. Z tego punktu widzenia dokonują przeglądu możliwości funkcjonowania przedszkola, szkoły publicznej, szkoły wyznaniowej i edukacji pozaformalnej oraz prezentują podjęte w tym zakresie inicjatywy.



Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development. Edited by Jean Guichard, Violetta Drabik-Podgórną, Marek Podgórną. Toruń 2016 to kolejna publikacja, będąca efektem międzynarodowej współpracy realizowanej przez pracowników Międzynarodowej Katedry Unesco Lifelong Guidance and Counselling, działająca przy Instytucie Pedagogiki (www.unesco.uni.wroc.pl). Katedra kończy właśnie pierwszy, czteroletni cykl funkcjonowania. W tym czasie zorganizowała 3 międzynarodowe konferencje naukowe, w tym jedną zagraniczną, we współpracy z Uniwersytetem we Florencji. Łącznie w konferencjach

aktywnie uczestniczyło ponad 350 osób, w przeważającej większości z zagranicznych ośrodków naukowych. Na zaproszenie Katedry czterech gości zagranicznych z Europy i USA realizowało w Instytucie Pedagogiki seminaria naukowe i warsztaty dla studentów, nauczycieli akademickich i pracowników instytucji rynku pracy.

Spis treści:

Violetta Drabik-Podgórna, Marek Podgórný

Counselling, Life Designing and Dialogue Vis-À-Vis the Idea of Sustainable Development

Part I Theoretical Framework**Jean Guichard**, Career Guidance, Education and Dialogues for a Fair and Sustainable Human Development**Violetta Drabik-Podgórna**, Contemporary Counselling: Anthropocentric Dialogue-Sensitive Thinking**Alicja Kargulowa**, Constructing Counselling: General Assumptions in Constructing the Science of Counselling**Magdalena Piorunek**, Biographical Career Patterns: Differentiations and Emergence. Fields of Empirical Exploration**Andrzej Ładyżyński**, Family in Terms of Career and Career Through Family**Kęstutis Pukelis**, Developing a Self-Counselling Theory of Gravitation**Christian Heslon**, How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counseling?**Part II Interventions and Activities****Marcelo Afonso Ribeiro**, Precariousness, Flexibilization and Vulnerability of Work as Challenges to Career Counseling Research: Some Brazilian Contributions**Annamaria Di Fabio**, From Tradition to Innovation: Research on Guidance and Dialogue Counseling**Valérie Cohen-Scali**, Career Counseling in France: Key Research Topics**Maria Paula Paixão, José Tomás da Silva**, Career Guidance and Counselling in Portugal: Work in Progress?**Jacques Pouyaud**, A Framework for the Training and Supervision of Students and Practitioners for the Life Design Dialogues**Guðbjörg Vilhjálmisdóttir**, Developing an Integrated Guidance System on the Internet**Geneviève Fournier, Daniel Côté**, Counselling and Guidance Sciences at the Heart of Globalisation: Dimensions and Aspects of Research Developed at the Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT)**Marcel Monet**, Education and Training of Guidance and Career Development Counsellors at Laval University**Blogi**

Tradycyjnie zachęcamy do lektury blogów, które prowadzą nasi profesorowie. Komentarze mile widziane!

Dziekan, Prof. dr hab. Przemysław Wiszewski – Humanities, stupid!
<http://jednakhumanistyka.blogspot.com>

Ogłoszonej dziś jako propozycja [podstawie programowej nauczania historii w nowej szkole podstawowej](#) przyjrzałem się tyleż z uwagą, co z niepokojem. Uwagą - jako ojciec dwójki dzieci, które zostaną jej poddane. Niepokojem - jako historyk niejedyn już raz pracujący także z i dla dzieci. Bardziej szczegółową analizę porównawczą poprzednich i obecnej podstawy, zwłaszcza w odniesieniu do historii najnowszej, [zapropował Krzysztof Ruchniewicz](#). Tu chciałbym się skupić na ukrytym programie widocznym w układzie i zawartości jednostek treści oraz generalnych celach nauczania. Ponieważ zawsze staram się szukać pozytywów czyjejś pracy, od nich, a właściwie od niego, chciałbym te krótkie uwagi rozpocząć. Dużą rolę odgrywa w niej wprowadzenie poprzez nauczanie historii poczucia wspólnotowości. Uważam, że to bardzo ważne, bardzo cenne w momencie rozkładu i skonfliktowania wspólnoty obywatelskiej. Niestety, tu także zaczyna się problem - do jakiej wspólnoty i jak odwołuje się program zawarty w podstawie.

[...]

Całość tej konstrukcji po historię XX w. sprawia wrażenie przejętej z opracowań z lat 80-tych. Nie widzę w doborze treści śladu dyskusji historiograficznych ostatnich dwóch dekad. Jest to wykład chronologicznie uporządkowanej politycznej historii Polski na delikatnie zarysowanym tle powszechnym. Owszem, cieszy, że tło jest w ogóle obecne i odetchnąłem nawet z ulgą, że coś z historii poza Polską może zostać dzieciom przedstawione. Ale to radość jak ze starego dowcipu o Stalinie, który tylko pobił, a mógł zabić.

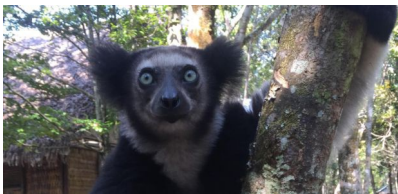
Bo doceniając pozostawienie czegoś z historii otaczającego świata nie mogę oprzeć się wrażeniu, że kształcone w oparciu o tę podstawę dzieci mogą stać się kulturowo



i mentalnie nieprzygotowane do życia w świecie współczesnym. Że wyrosną w przekonaniu, że Polska jest centrum świata, dla którego tenże świat stanowi jakieś niewiele znaczące tło. Przez wiele lat walczyłem z metaforą centrum i peryferii historii, w którym dla Polski i Polaków zarezerwowane było miejsce wśród obszarów peryferyjnych. Uważałem i uważam, że to fałszywa metanarracja kreująca resentymenty, ale przede wszystkim wypaczająca realia. Ale teraz widzę odrodzenie się tej tendencji - tyle, że a rebours, bo Naród Polski i Polska stają się centrum, epifanią sensu historii. Cała reszta to wątki poboczne. Kształconych w takim złudzeniu obywateli czekają ciężkie spotkania z rzeczywistością i ogrom frustracji, a z tego - niechęci do świata. Kształcąc w metaforze narodu "od zawsze" obecnego i dominującego kształcimy dzieci niezdolne do racjonalnego oglądu świata, do dostrzegania wielkości człowieka w stałej gotowości do akceptacji świata i zmieniania go we współpracy z innymi. Opowieści o triumfach, wojnach, politycznych podstępach i urazach nie wykształcą obywatela gotowego do budowania społeczności lokalnej, współpracy poziomej i elastycznego na tyle, by odnaleźć swoje miejsce w błyskawicznie zmieniającym się świecie.

Więcej: <http://jednakhumanistyka.blogspot.com/2016/11/o-metafizycznej-podstawie-programowej.html>

Prof. dr hab. Mirosław Kocur, *Kocur na widowni*



4 października 2016 roku Robert Wilson ukończył siedemdziesiąt pięć lat. Świętował ten dzień w Berlinie. Główne uroczystości urodzinowe zostały jednak zorganizowane w Nowym Jorku. W niedzielę 16 października solenizant wziął udział w publicznym *brunchu*. Bilet kosztował 750 dolarów. Więcej, bo 1250 dolarów, trzeba było zapłacić za obejrzenie Michaiła Barysznikowa w amerykańskiej premierze najnowszego przedstawienia Wilsona *Letter To A Man*.

Kto miał wolne 10 tysięcy dolarów, mógł sobie kupić prawo do tytułu „10th Anniversary Patron” – „Sponsor 10-lecia”. A to z okazji okrągłej rocznicy założenia przez Wilsona sławnego Watermill Center, instytucji hojnie wspierającej grantami młodych artystów w poszukiwaniu nowych języków sztuki. Fundacja, zarządzająca dochodami Wilsona, stara się unikać wpływów ideologii czy polityki w promowaniu kultury wysokiej.

Historia zatoczyła fascynujące koło. W 1970 roku nowojorska Metropolitan Opera odmówiła współfinansowania opery Wilsona i Philipa Glassa *Einstein on the Beach*, godząc się tylko na wypożyczenie sali w niedzielę za kosmiczne pieniądze. Artysta nie zrezygnował. Zadłużył się po uszy, ale jakimś cudem zebrał milion dolarów i wynajął salę. Bilety rozeszły się w dwa dni. Na nowojorską premierę przyjechał nawet ojciec Wilsona. Pierwszy raz w życiu był dumny z syna. Dziś *Einstein on the Beach* uchodzi za jedno z największych osiągnięć artystycznych XX wieku, a amerykańscy milionerzy płacą krocie za samą przyjemność rozmowy z artystą.

Miesiąc po urodzinach Robert Wilson zagrał we Wrocławiu *Ostatnią taśmę Krappa*. Sławna sztuka Becketta nadawała się chyba najlepiej na obchody sędziwego jubileuszu. Stary artysta Krapp poświęcił miłość dla sztuki. Czy było warto? Stworzył dzieło, ale sukcesu nie odniósł. Wilson nie ma litości dla swego bohatera. Sam go zresztą gra. Jego Krapp nie tylko wyrzeka się życia, lecz też wypróżnia z własnego człowieczeństwa. Ma twarz pomalowaną na białą, rusza się chwilami jak zombie lub postać z niemego filmu Fritza Langa, zamiera w dziwnych pozycjach, kwiczy i jęczy, sztucznie melorecytuje słowa. Więcej: <http://teatralny.pl/recenzje/sztuka-i-pieniadze,1751.html>



Projekty naukowe

Granty nowe

Prof. dr hab. Borys Paszkiewicz (Instytut Archeologii) otrzymał grant w wysokości 508 tys. zł w konkursie OPUS 11. Przedmiotem jego badań będzie skarb groszy praskich z okolic Wałbrzycha. To kolejny grant prof. Paszkiewicza w konkursach NCN.

<http://ncn.gov.pl/sites/default/files/listy-rankingowe/2016-03-15/streszczenia/332654-pl.pdf>

Dr Przemysław Dulęba (Instytut Archeologii) otrzymał grant w wysokości 558 tys. zł. w konkursie SONATA 11. Będzie zajmował się osadnictwem i gospodarką kultury lateńskiej na Śląsku. To również jest kolejny sukces dra Dulęby w konkursach NCN!

<http://ncn.gov.pl/sites/default/files/listy-rankingowe/2016-03-15/streszczenia/330973-pl.pdf>

W ramach konkursu „Sonata 11” rozstrzygniętego przez Narodowe Centrum Nauki projekt **dr Daniela Wojtuckiego** (Instytut Historyczny) „Magia posthuma - wierzenia w szkodliwą aktywność zmarłych na Śląsku i Morawach w XVI-XVIII w.” został zakwalifikowany do finansowania na kwotę 151 430 zł.

Dr Katarzyna Pisańska z Zakładu Eksperymentalnej Psychologii Społecznej Instytutu Psychologii otrzymała grant z programu "IUVENTUS PLUS". W tym roku w rozpatrzeniu w nim 894 wnioski młodych naukowców i wyłoniono 56 laureatów. Wskaźnik sukcesu wynosił zatem zaledwie 6%, a grant ostatecznie otrzymało jedynie kilka osób z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych. Dr Katarzyna Pisańska otrzymała finansowanie w kwocie 300 000 złotych. Zgłoszony przez nią projekt dotyczy badań nad doбором partnerskim, a ściślej mówiąc badań nad zjawiskiem negatywnego wybiórczego doboru partnerskiego, na temat którego do dziś wiadomo zaskakująco niewiele. Celem zaplanowanej przez nią serii czterech badań jest uzupełnienie luki w dotychczasowej wiedzy o doborze partnerskim poprzez analizę małych, homogenicznych społeczności, a następnie porównanie wyników z danymi, pochodzącymi z badań dużych, otwartych społeczności z tego samego kręgu kulturowego. Uzyskane przez dr Katarzynę Pisańską rezultaty pozwolą na opisanie bardzo ważnego mechanizmu w doborze płciowym, a także przyczynią się do zweryfikowania szerszej koncepcji łączącej dobór partnerski ze zróżnicowaniem genetycznym populacji.

Granty realizowane

W Instytucie Muzykologii:

- Kolekcje dawnych muzykaliów z ośrodków religijnych i świeckich na Śląsku w kontekście kultury muzycznej Europy Środkowej. Katalogowanie zachowanych źródeł (kierownik: prof. dr hab. Remigiusz Pośpiech, grant NPRH);

- Wczesna twórczość użytkowa i działalność Witolda Lutosławskiego w kontekście audiosfery XX wieku (kierownik: mgr Wioleta Muras, grant MNiSW).

A dodatkowo udział w projektach innych:

- współpraca z zespołem naukowo-redakcyjnym Jasnogórskich Muzykaliów (przewodniczący: prof. dr hab. Remigiusz Pośpiech) w ramach projektu *Musica Claromontana*;

- udział w projekcie NPRH *Dziedzictwo kulturowe po klasztorach skasowanych na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej oraz Śląsku w XVIII i XIX w.: losy, znaczenie, inwentaryzacja* (kierownik

projektu prof. dr hab. Marek Derwich, Polskie Towarzystwo Historyczne; udział - mgr Grzegorz Joachimiak);

- udział w projekcie MKiDN *Bibliotheca Rudolphina. Księgozbiór muzyczny księcia legnicko-brzeskiego Jerzego Rudolfa* (kierownik Piotr Karpeta, Wrocławscy Kameraliści Cantores Minores Wratislavienses; udział - prof. dr hab. Remigiusz Pośpiech, dr Agnieszka Drożdżewska, dr Wojciech Odoj, mgr Grzegorz Joachimiak, Aleksandra Wróblewska);

- udział w projekcie badawczym Polskiej Rady Muzycznej *Dynamiki karier muzyków w obszarze całego środowiska muzycznego* (mgr Ziemowit Socha, Program Obserwatorium Kultury współfinansowany przez MKiDN)

- współpraca z Instytutem Muzyki i Tańca w tworzeniu portalu internetowego www.instrumenty.edu.pl zawierającego zdigitalizowane kolekcje instrumentów muzycznych z polskich muzeów i kolekcji, w zakresie przygotowania specjalistycznej dokumentacji instrumentów i tekstów merytorycznych (prof. dr hab. Zbigniew J. Przerembski, mgr Joanna Gul)

Od bieżącego wydania będziemy prezentować bardziej szczegółowo granty, realizowane na naszym Wydziale. Dziś przykłady z archeologii i historii.

Instytut Archeologii

dr hab. Andrzej Wiśniewski, *Strategie zasiedlenia obszarów wyżynnych Polski przez łowców i zbieraczy późnego paleolitu na przykładzie kompleksu stanowisk z Sowina, woj. Opolskie* (NCN, Sonata, 2015-2017). Celem projektu jest poznanie sposobów zasiedlenia terytoriów wyżynnych Polski południowo-zachodniej przez łowców i zbieraczy reprezentujących różne ugrupowania kulturowe u schyłku ostatniego zlodowacenia (ok. 20-13 tys. lat BP). Przedmiotem są pozostałości identyfikowane z tzw. kulturą epigrawecką, kulturą magdaleńską i zespołami z tylczakami, które odkryto w rejonie miejscowości Sowin w woj. opolskim. Projekt opiera się na założeniu, że w czasie zmieniających się warunków klimatycznych i przyrodniczych terytoria wyżynne były zasiedlane w odmienny sposób. Wydaje się, że stosowanie odmiennych strategii było dyktowane wielkością populacji oraz organizacją terytorialną, a także walorami środowiska przyrodniczego i kulturowymi zwyczajami zdobywania pożywienia. W okresach chłodnych pobyty ugrupowań były rzadsze i krótsze m.in. z uwagi na niesprzyjające warunki klimatyczne oraz ograniczone zasoby źródeł pożywienia. Z kolei w okresach poprawy warunków klimatycznych, z którymi następowało powiększenie populacji, dochodziło do stabilizacji osadniczej. Jej podstawę mógł stanowić system logistyczny, polegający na eksploatacji dużych obszarów przez mniejsze grupy organizujące celowe wyprawy. Zakłada się, że system refugialny mógł być powszechnie stosowany u schyłku z pleniglacjału, zaś systemy logistyczne upowszechniły się m.in. w okresie Bøllingu.

Instytut Historyczny

Prof. dr hab. Krzysztofa Nawotka realizuje projekt badawczy "Miasto greckie epoki hellenistycznej i greckiej w świecie mocarstw terytorialnych" w programie "MAESTRO 6", finansowanym przez Narodowe Centrum Nauki. Na realizację projektu NCN przyznał środki finansowe w wysokości 3 313 400,00 zł. Celem tego projektu jest prześledzenie procesów przetrwania i przemian postklasycznej polis greckiej, która także w epoce hellenistycznej i rzymskiej pozostawała podstawową formą państwowości greckiej i centralnym punktem greckiej samoświadomości. Badane będą stosunki podległości i sojuszu, dialog polis z mocarstwami oraz rola w nim miejskich kultów i wyroczni, wpływ państw hellenistycznych

i Rzymu na dynamikę wewnętrzną polis, euergetyzm i kultura honoryfikacyjna, uwarunkowania zewnętrzne rozwoju urbanizmu greckiego i przekształcenia miast/osiedli wschodnich (zwłaszcza w Egipcie) w polis, pozycja języków i kultur innych niż grecka w polis i koegzystencja polis z metropoliami Wschodu, kultura, mit i historia w ideologii polis i opozycji wobec Rzymu. Rezultaty tego projektu mogą mieć wpływ na dyskusję o dziejach demokracji i tendencjach rozwojowych cywilizacji antycznej w epoce hellenistycznej i rzymskiej. Badania mają charakter interdyscyplinarny łącząc epigrafikę, numizmatykę, egiptologię i inne dziedziny nauk o starożytności, w szczególności dążąc do przekraczania tradycyjnych europocentrycznych barier ciągle występujących w badaniach nad dziejami starożytnymi. W projekcie uczestniczy 4 pracowników nauki (w tym 2 osoby zatrudnione na stanowisku typu post-doc) oraz 3 doktorantów.

Młodzi badacze

Doktoranckie Koło Naukowe Historii XIX i XX wieku im. Adama Galosa, działające w Instytucie Historycznym organizuje **8-10 czerwca 2017 r.** międzynarodową Konferencję Naukową **Miasto w procesie przemian – od czasów nowożytnych po współczesność**. Ponadto Koło, działające pod opieką Prof. Grzegorza Straucholda, planuje zajęcia z licealistami z wrocławskich szkół, dotyczące trudnych bądź nieporuszanych na regularnych lekcjach kwestii, comiesięczne spotkania, dotyczące problemów warsztatowych prowadzonych przez doktorantów badań, oraz czasopismo naukowe, którego pierwszy numer będzie złożony z publikacji po pierwszej konferencji.

OGŁOSZENIA WŁADZ DZIEKAŃSKICH



Dialog – Kultura – Film

Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych proponuje w roku akademickim 2016/2017 cykl spotkań dyskusyjnych pt. Dialog – Kultura – Film, kierowanych do pracowników i studentów wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale. W trakcie zajęć prezentowane będą filmy fabularne, traktowane jako ilustracje problemów społecznych oraz zagadnień współczesnej humanistyki, które mieszczą się w obszarze zainteresowań badawczych zarówno pracowników jak i studentów naszego Wydziału. Spotkania zostały uporządkowane w następujące bloki tematyczne: Człowiek – społeczeństwo – kultura, Sztuka w filmie – film o sztuce, Tajemnice duszy, Historia na ekranie. Wszystkie projekcje stanowiące pretekst do dyskusji odbywać się będą w sali 208 (II piętro) w Instytucie Historii Sztuki ul. Szewska 36. Gorąco zapraszamy pracowników i studentów Wydziału.

Najbliższe spotkania:

15 grudnia 2016 godz. 16.45.

Człowiek – społeczeństwo – kultura
Osada (2004) reż. M. Night Shyamalan

26 stycznia 2017 godz. 16.45.

Sztuka w filmie – film o sztuce
F jak fałszerstwo (1973) reż. Orson Welles

9 grudnia odbyła się promocja doktorów i doktorów habilitowanych na naszym wydziale.

Dyplomy otrzymali:

dr hab. Joanna Miklaszewska za pracę *Opera społeczno-polityczna w muzyce amerykańskiej XX wieku*

dr hab. Barbara Murawska za cykl publikacji na temat *Monitorowanie efektów kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szczególnym uwzględnieniem społecznych aspektów ich funkcjonowania oraz nauki czytania*

dr hab. Aleksander Paroń (historia), za cykl publikacji *Ludy koczownicze stepów Euroazji w starożytności i średniowieczu: ich relacje ze światem zewnętrznym oraz postrzeganie przez pochodzących z niego obserwatorów*

dr Aleksandra Filipek-Misiak (historia), *Cnoty jako element wartościowania świata przez późnośredniowiecznych zakonników w Czechach i na Śląsku (XIII – XIV w.)*, promotor: **prof. dr hab. Przemysław Wiszewski**

dr Andrzej Gliński, (historia), *Gmina ormiańska w Stanisławowie w drugiej połowie XVII i w XVIII wieku – organizacja, gospodarka, codzienność*, promotor: **dr hab. Marek Górny prof. UWr**

dr Agata Gradzińska, (historia), *Elita władzy w Złotoryi od XIII wieku do 1740 r.*, promotor: **prof. dr hab. Mateusz Goliński**

dr Kinga Janusiak (historia), *Uzdrowiska w Polskich Sudetach i Przedgórzu Sudeckim w latach 1945 – 1966 (organizacja, infrastruktura, działalność lecznicza)*, promotor: **prof. dr hab. Jan Kęsik**

dr Grzegorz Joachmiak (nauki o sztuce), *Rękopiśmienne tabulatury liniowe z I połowy XVIII wieku ze zbiorów cystersów z Krzeszowa. Repertuar – praktyka wykonawcza – mecenat artystyczny*, promotor: **prof. dr hab. Remigiusz Pośpiech**

dr Anna Józefowska (archeologia), *Zapinki duchcowskie i münsingerkie na terenie Europy. Rozprzestrzenienie i ośrodki wytwórczości*, promotor: **dr hab. Artur Błażejowski, prof. UWr.**

dr Krzysztof Kupeć (historia), *Elity władzy miasta Legnicy w latach 1548 – 1741. Studium prozopograficzne*, promotor: **prof. dr hab. Rościśław Żerelik**

dr Aleksandra Marcinkiewicz-Wilk (pedagogika), *Aktywność edukacyjna osób starszych w społeczeństwie informacyjnym*, promotor: **prof. dr hab. Zdzisław Cutter**

dr Ewelina Mikołajczak (archeologia), *Obróbka i użytkowanie krzemienia we wczesnym średniowieczu w Europie Środkowej*, promotor: **dr hab. Krzysztof Jaworski, prof. UWr.**

dr Iwona Morozow (kulturoznawstwo), *Film społecznie zaangażowany. Antropologiczne refleksje i praktyka*, promotor: **prof. dr hab. Adam Paluch**

dr Elżbieta Olender (historia), *Powstanie i działalność Archiwum Państwowego w Lesznie w latach 1950 – 2002*, promotor: **dr hab. Miron Urbaniak, prof. UWr.**

dr Anna Oleszkiewicz (psychologia), *Wnioskowanie o sprawczości i wspólnotowości a zaufanie interpersonalne w relacjach zawodowych*, promotor: **dr hab. Kinga Lachowicz-Tabaczek, prof. UWr.**

dr Aleksandra Oniszczyk, (historia), *Władze Księstwa Warszawskiego wobec Żydów: debata, ustawodawstwo, praktyka*, promotor: **dr hab. Leszek Ziątkowski prof. UWr**

dr Grzegorz Pajestka (psychologia), *Płeć jako moderator orientacji społecznych*, promotor: **prof. dr hab. Andrzej Szmajke**

dr Dawid Sych (archeologia), *Biografie kulturowe militariów oraz narzędzi miedzianych i brązowych datowanych na neolit i epokę brązu z południowo-zachodniej Polski*, promotor: **dr hab. Justyna Baron**

Ks. dr Stanisław Szupieńko (nauki o sztuce), *Budownictwo kościelne księstwa legnickiego w latach 1648-1742*, promotor: **prof. dr hab. Jan Harasimowicz**

ZBLIŻAJĄCE SIĘ TERMINY



Wykłady i konferencje

Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej UW r oraz Studenckie Koło Naukowe Etnologów zapraszają na wykład otwarty **prof. Anny Malewskiej-Szałygin z Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Warszawskiego, *Cyfrowy aktywizm, cyfrowa polityka***, który odbędzie się w dniu **15 grudnia 2016 roku (czwartek), o godz. 14.15 w Audytorium Instytutu Historycznego, ul. Szewska 49 (I piętro)**. Wykład odbędzie się w ramach projektu „**Kolokwia Antropologiczne**” realizowanego przez Polski Instytut Antropologii ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przeznaczonych na działalność upowszechniającą naukę.

Cyfrowy aktywizm to nowe zjawisko, ściśle związane z możliwościami technologicznymi Web 2.0, które zasadniczo zmienia dotychczasowe formy zaangażowania politycznego. Cyfrowe technologie umożliwiają nowe formy oporu i kontrolowania władzy, warunkując nowe sposoby protestu i zmuszając instytucje władzy do większej otwartości i przejrzystości. Na ile nowe formy ruchów społecznych wykorzystujące nowe możliwości technologiczne zmieniają ugruntowane instytucje władzy? Czy cyfrowy aktywizm doprowadzi do zmian neoliberalnej demokracji? Oto nowe pytania antropologii politycznej XXI wieku. Po wykładzie przewidziana jest dyskusja. Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych.

dr hab. Anna Malewska-Szałygin – profesor nadzwyczajny w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Warszawskiego. Obszary zainteresowań: antropologia polityczna; antropologia odbioru mediów, etnopolitologia, wiedza potoczna. Obszar badań: Polska (Roztocze, Mazury i Podhale).

Konferencja **Przez Przedmieścia do Centrum - Wrocław na przestrzeni wieków** odbędzie się **19-20 stycznia 2017 r.** w Ratuszu wrocławskim (sala Wójtowska). Konferencja będzie podsumowywała cykl 6 konferencji, które corocznie odbywały się we Wrocławiu, a które poświęcone były kolejnym przedmieściom Wrocławia. Konferencje te łączyły naukowców i pasjonatów historii, a pokazywać miały badania szczegółowe, które na ogół nie mieściły się w opracowaniach szerszych i przez to ginęły nie docierając do szerszego odbiorcy. Przygotowywana konferencja na nieco odmienny charakter. Ma pokazać właśnie zjawiska szersze w historii Wrocławia, te, które miały charakter "ogólnomiejski" i wykraczały poza ramy jednej dzielnicy, czy jednego przedmieścia. Jedno będzie niezmienione w porównaniu do dotychczasowych konferencji z tego cyklu - prezentować swe badania będą zarówno zawodowi i uznani historycy, jak i pasjonaci historii nadodrzańskiej metropolii.

FUNDACJA WSPÓŁPRACY
POLSKO-NIEMIECKIEJ
STIFTUNG
FÜR DEUTSCH-POLNISCHE
ZUSAMMENARBEIT

Wnioski o granty

Jeśli ktoś z Państwa ma pomysł, jak popularyzować polską kulturę w Niemczech i na odwrót, zachęcamy do zapoznania się z konkursem ogłoszonym przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej. Od **1 do 30 grudnia 2016 r.** trwa nabór wniosków w ramach konkursu w obszarze Kultura/wydarzenie artystyczne: *Popularyzacja kultury polskiej w Niemczech i kultury niemieckiej*

w Polsce. Szczegółowe informacje o konkursie można znaleźć na stronie internetowej FWPN.

Młodzi Wybitni Naukowcy!

Granty wewnętrzne: od 2 stycznia 2017 r. do 31 marca 2017 r. będzie trwał nabór wniosków w ramach konkursu na stypendia naukowe dla WAS! Jak zwykle przy ocenie aplikacji, pod uwagę brane są następujące kryteria: dorobek naukowy kandydata (w szczególności publikacje w czasopiśmie naukowych, monografie, udział w projektach badawczych, udział w stażach i stypendiach zagranicznych lub udział w upowszechnianiu wiedzy o dziedzictwie narodowym, nagrody i wyróżnienia krajowe i zagraniczne). Wnioski mogą składać osoby, które nie były laureatami konkursu o stypendium i w chwili składania wniosku są zatrudnione w jednostce naukowej składającej wniosek.

PS. Młody naukowiec - osoba prowadzącą działalność badawczo-rozwojową, która w roku ubiegania się o przyznanie środków finansowych na naukę kończy nie więcej niż 35 lat.

Dla pasjonatów XX-lecia międzywojennego MSWiA przygotowało konkurs na prace dyplomowe i prace doktorskie poświęcone polskiej Policji Państwowej w tamtym okresie. Nabór wniosków trwa do 30 września 2017 r. Do udziału w konkursie mogą być zgłoszone prace dyplomowe, bądź rozprawy doktorskie ocenione pozytywnie w okresie od 1 stycznia 2015 roku do 15 września 2017 roku. Szczegóły na stronie MSWiA.

Narodowe Centrum Nauki poinformowało, że w konkursach, które zostaną otwarte **od 15 grudnia 2016 r.** wnioski o granty będą składane **wyłącznie w formie elektronicznej przez system OSF**. Tym samym zniknie konieczność składania wniosków w formie papierowej.

Ogłoszenia

Na materiały do kolejnego wydania Biuletynu czekamy do 9 stycznia 2016 r. Proszę je wysłać w imieniu własnym lub pracowni/zakładów/katedr/institutów/kół naukowych i in. na adres biuletyn@wnhip.uni.wroc.pl

